



ஸ்வபோதினி

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கான பள்ளி



சில குழந்தைகள் தனித்துவம் வாய்ந்தவர்கள், அவர்களுக்கான ஸ்தாபனம் நிறுவ வேண்டுமெனில், அவர்களின் தேவையை நன்கு புரிந்துக் கொள்வதற்கான பொறுமையும், இளகிய மனமும் வேண்டும். ராதா கணேசன் என்ற பெரிய மனசுள்ள பெண்மணியால் தொடங்கப்பட்ட ஸ்வபோதினி இப்படிப்பட்ட ஒரு இடமே!

ராதா கணேசன் ஒரு மழலையர் பள்ளியின் ஆசிரியை. தன் பள்ளியில் சில குழந்தைகளுக்குத் தேவையான தனி கவனிப்பு கிடைக்காததைப் பார்த்த அவர், 1989-ல் ஸ்வபோதினியை ஆரம்பித்தார். திருவான்மியூரில், வால்மீகி நகரில் இருக்கும் இந்த பள்ளி 4 குழந்தைகளுடன் ஆரம்பித்தது, இன்று 60 -க்கும் மேற்பட்ட மாற்றுத்திறனாளி குழந்தைகள் அங்கு படிக்கின்றனர். அண்மையில் வேளச்சேரியில் உள்ள குருநானக் கல்லூரி வளாகத்திலும் ஒரு பள்ளித் திறக்கப்பட்டது.

ஸ்வபோதினியைப் பற்றியும், ஆட்டிசம் சமூகத்திற்கு அவர்கள் செய்யும் சேவையைப் பற்றியும் தெரிந்துக் கொள்ள, கௌரவ பொறுப்பாளர்

அனுராதா மகேஷிடம் பேசினோம். ஸ்வபோதினிக்கும் அனுராதாவிருமான தொடர்பு

12 வருடத்திற்கு முன் அவர் மகளை சிகிச்சைக்காக அழைத்து வந்ததிலிருந்து ஆகும். மத்திய கிழக்கு நாட்டிலிருந்து வந்த அவருக்கு ஸ்வபோதினியின் சேவையும், அவர்கள் நிறுவனத்தில் பணி புரியும் அலுவலர்களின் தரமும் மிகுந்த திருப்தி அளித்தது. அதே சமயம் நிறுவனத்தின் அடிப்படை வசதி மேம்படவேண்டும் என்று உணர்ந்தார். ஸ்வபோதினியின் கணக்கியல் அமைப்பை 21 ஆம் நூற்றாண்டுக்கு ஏற்ற மாதிரி மாற்ற, கணக்கு புத்தகத்தை ஒதுக்கி வைத்து MS-Excel, Tally-யை பயன்பாட்டில் கொண்டு வந்தார்.

பள்ளி குழுவில் சேருமாறு சொன்னவுடன், அனுராதா பள்ளிக்கான நிதி திரட்டும் வாய்ப்பாக அந்த கோரிக்கையை சந்தோஷமாக ஏற்று கொண்டார். ஸ்வபோதினிக்கு தரமான நன்கு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களை சேர்ப்பது, வளமற்ற காலத்திற்கு உதவ நிதி திரட்டுவது என அவருக்கு நிறைய பொறுப்பு இருந்தது. முதல் 5 வருடங்கள் குழந்தைகள் தேறி வருவதை அளவெடுப்பதை செய்தார். இந்த அவரின் செயல் குழந்தையின் எதிர்காலம் எப்படி இருக்க வேண்டும், அதற்கான அளவுருக்கள் என்ன என்பதையும் நிர்ணயிக்க முடிந்தது. ஸ்வபோதினியில் குழந்தைகள் முதலில் வரும்

போது, அவர்களின் மதிப்பீடு அறிக்கை தயார் செய்யப்படும். இதிலிருந்து அந்த குழந்தையின் தற்போதைய நிலை என்ன, அந்த குழந்தைக்கு தேவையான நுண்ணறிவு என்ன, தொழிற்முறை சிகிச்சை, பேச்சு சிகிச்சை, இதர தேவைகள் என்ன என்று பட்டியலிடப்படுகிறது. இதை கொண்டு அந்த குழந்தைக்கு மதிப்பீடு இலக்கு நிர்ணயித்து, ஆசிரியர்களும், சிகிச்சை அளிப்பவர்களும் குழந்தையின் திறன் வளர வேலை செய்கின்றனர். இந்த மையம் பெற்றோர்களுடன் கலந்து பேசி அவர்களுக்கும், குழந்தையிடம் எப்படி அணுக வேண்டும் என்று சொல்லிக் கொடுக்கின்றனர். மையத்தில் 4 பிரிவுகள் உள்ளன. மழலையர் பள்ளி 4 முதல் 7 வயது வரை; ஆரம்பப் பள்ளி 7 முதல் 14 வயது வரை; தொழிற்முறை பள்ளி 14 முதல் 18 வயது வரை; தொழிற்முறை பயிற்சி மையம் 18 வயதுக்கு மேல். இந்த தொழிற்முறை பயிற்சி மையத்தில் மாணவர்களுக்கு சமையல், சில்லறை வர்த்தகம், கோப்பை செய்வது, அலுவலக நிர்வாகம் ஆகியவற்றில் பயிற்சி கொடுக்கப்படுகிறது. அதற்காகவே, ஸ்வயம் என்ற மனிசைக் கடை திறந்து பொருள் அடுக்குவது, சரக்கு கணக்கு எடுப்பது, ரசீது போடுவது என இன்னும் பல பயிற்சி கொடுக்கப்படுகிறது.

மாணவர்களுக்கு பயிற்சி கொடுப்பது முதல் வேலை கிடைக்கும் வரை அது ஒரு நீண்ட பயணம். பல அலுவலகங்கள், அருந்தகங்கள், பல்பொருள் அங்காடி சென்று அனுபவப் பாடம் எடுப்பது; அடுத்து ஒரு வேலையை சிறு சிறு வேலைகளாக பிரிப்பது; பிரித்த ஒரு சிறு வேலையை மாணவனுக்கு விளக்கி பயிற்சி அளித்து, அதில் தேர்ச்சி பெற்றவுடன் அடுத்த சிறு வேலை கொடுப்பது ... இப்படி தொடர்கிறது ஸ்வபோதினியின் பயிற்சி. தாள் களின் அளவு வித்தியாசம் சொல்லி கொடுத்து, எப்படி நகல் எடுக்க வேண்டும் எங்கு தாளை வைக்க வேண்டும், எப்படி நிறைய நகல் எடுக்க வேண்டும், எப்படி மை மாற்ற வேண்டும் என அனைத்து வகை பயிற்சியும் கொடுக்கப்படுகிறது. ஒரு மாணவன் 6 மாதத்தில் கற்று கொள்வது இன்னொரு மாணவனுக்கு 1 வருடம் ஆகலாம். அவரவருக்கு ஏற்ற வேகத்தில் சொல்லி கொடுக்கப்படும். அடுத்தது பயில்நிலை. இங்கு தான் ஸ்வபோதினியின் விளம்பரத் திறன் வெளிப்படுகிறது. பெரிய கூட்டு நிறுவனங்களை அணுகி, இந்த சிறப்பு மாணவர்களைப் பற்றி எடுத்துரைத்து பயில்நிலை வாங்கிடுவர். அவ்வாறு செல்லும் மாணவர்களுடன் பயிற்சியாளர் ஒருவரும் உடன் சென்று







ஸ்வபோதினி பள்ளியும், தொழிற்முறை பயிற்சி கூடமும் அரசு அங்கீகாரம் பெற்றுள்ளது. அவர்களின் ஸ்வயம் கடை, சமையல் பிரிவு, பல்லுடக மையம் இன்னும் பலவற்றுக்கு பெரிய நிறுவனங்கள் நிதி உதவி செய்கிறது. தனிப்பட்ட சிலர், குழந்தைகள் கல்விக்கு நிதி ஆதரவு தருகின்றனர். இந்த குழந்தைகளின் முன்னேற்றத்தை பெற்றோர்களும், நிதி கொடுத்தவர்களும் கூர்ந்து கவனிக்கின்றனர்.

சிறப்பு மாணவர்களோடு எப்படி பழக வேண்டும் என்று ஒரு வகுப்பும் எடுக்கின்றனர். இந்த பயில்நிலை ஒரு நல்ல வேலையில் முடிந்தால், ஸ்வபோதினியின் இந்த செயல்முறை ஒரு வெற்றி செயலாகும். அனுராதா சொல்கிறார், 'எல்லா குழந்தைகளும் பயில்நிலைக்கும், வேலைக்கும் தகுதியானவர்கள் தான். நாம் தான் எப்படி, எங்கு, ஏன், எப்போது என ஆய வேண்டும். அதைத் தான் ஸ்வபோதினி செய்கிறது. எல்லா குழந்தைகளும் மரியாதையுடன் அர்த்தமுள்ள வாழ்க்கை வாழ ஒரு வாய்ப்பு கிடைக்க வேண்டும்.

அனுராதா பெரிய சவாலாக சொல்வது: நன்கு தேர்ந்த ஆசிரியர்களை கண்டுபிடிப்பது, பின் அவர்களைத் தக்க வைப்பது; அதோடு, விட்டு போனவர்களுக்கு பதிலாக எடுப்பவர்களுக்கு பயிற்சி கொடுத்து எதுவும் தடங்கல் இல்லாமல் வேலைகள் நடப்பதாகும். இதையும் விட இன்னும் பெரிய சவால் அங்கு வேலை பார்ப்பவர்களுக்கு சம்பளம் கொடுக்க தேவையான நிதி திரட்டுவது. ஸ்வபோதினி, கூடிய சீக்கிரம் ஆட்டிசம் குழந்தைகளுக்கு தரமான கல்வியும், பராமரிப்பும் கொடுக்கும் பள்ளியாக இருக்கும் என நம்புகிறார் அனுராதா. அதோடு எல்லா மாணவர்களும் பயில்நிலை சென்று, தமக்கான வேலை தேடி கொண்டு யார் உதவியும் இல்லாமல் தனித்து இந்த சமுதாயத்தில் வாழ்வர் என்றும் நம்புகிறார். ஸ்வபோதினி என்றால் சுயகல்வியை வலியுறுத்துவது. பெயருக்கு ஏற்றாற் போல், 500 குழந்தைகளுக்கு மேல் அவர்களின் வாழ்வில் வசந்தத்தை ஏற்படுத்தி உள்ளது.

வாழ்க ஸ்வபோதினி. தொடரட்டும் அவர்கள் தொண்டு இன்னும் பல வருடங்கள்.



வேலையின் நெளிவுகளிலுள்ள, வேலைத்தன்மை என அனைத்தும் விளக்குவர். 2 மாதத்திற்கு ஒரு முறை, இந்த நிறுவனங்களில் இப்படிப்பட்ட

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கு ஸ்வபோதினி படிப்புத் தவிர வேறு பல வகுப்புகளும் எடுக்கிறது. சத்யானந்தா யோகா மையம், ஸ்வபோதினியுடன் சேர்ந்து இங்கு இருக்கும் மாணவர்களுக்கு மூச்சு பயிற்சியும், உடற்பயிற்சியும் பழக்குகின்றனர். இது அவர்களை அமைதிப்படுத்தி நான் முழுவதும் கவனமாக இருக்க உதவுகிறது. அது மட்டுமன்றி நல்ல நலமுடனும், வலுவாகவும் ஆக்குகிறது. ஸ்வபோதினி ஹிதம் அறக்கட்டளையுடன் சேர்ந்து பாட்டு வகுப்புகளும் எடுக்கின்றனர். பேச முடியாத குழந்தைகள் இசையை கேட்டு, புரிந்து, ரசிக்கும் திறன் வாய்ந்தவர்கள் என்றும், பேசுவதற்கு முன்பே இசையை முணுமுணுப்பர் என்றும் ஆய்வாளர்கள் சொல்கிறார்கள்.

